

ОТЧЕТ

ОБУЧИТЕЛНО СЪБИТИЕ „Водата в нашия свят“, Италия 19.03.2018 – 23.03.2018г.

Съдържание

I. Екип

II. Цели

III. Обучително събитие

1. Настаняване
2. Посещение на водни обекти и места
3. Материали, популяризиращи дейностите и България като партньор в проекта

IV. Програма

V. Резултати

I. Екип

За подготовката за обучителното събитие в училището „Еторе Майорана“, Сан Джовани ла Пунта, Италия по проект „Водата в нашия свят“ бе сформиран училищен екип.

Членове на екипа:

1. Татяна Младенова-Димитрова – координатор
2. Венелина Тодорова - заместник директор
3. Теодора Танева – заместник директор
4. Ивайло Ивайлов – ученик
5. Петя Славкова – ученик
6. Петя Георгиева – ученик

Задачи на екипа:

1. Запознаване с училището „Еторе Майорана“, Сан Джовани ла Пунта, Италия;
2. Запознаване с града Сан Джовани ла Пунта и област Катания;
3. Осъществяване на контакт със семействата, настаняващи учениците;
4. Проучване възможностите за настаняване и транспорт;
5. Сключване на застрахователни полици за пътуване на участниците;
6. Изготвяне на график за работни срещи на екипа;
7. Компилиране на продуктите на учениците от етап 6, 7 и 9 от плана на дейностите на проекта;
8. Подготовка на материалите, необходими за планираните в програмата дейности – избор и отпечатване на снимки, представящи водни обекти;
9. Обсъждане на работната програма на обучителното събитие;
10. Среща с родителите на учениците, участващи в обучителното събитие;
11. Подготовка на Youth pass сертификати;
12. Подготовка на Europass Mobility;
13. Планиране на въпросите за обсъждане по време на учителска работна среща;

Контролът върху подготовителните дейности бе осъществен от координатора Татяна Димитрова. Екипът разработи план и разпредели задачите за подготовка и изпълнение на дейностите. Всеки от членовете бе отговорен за конкретни задачи, обвързани със срокове за изпълнение и планираните дейности в програмата на обучителното събитие. В периода 01.03.2018 – 16.03.2018 се проведеха седем работни срещи, с цел ефективна организация на обучителното събитие.

Срок за работа на екипа:

01/03/2018 – 30/03/2018

II. Цели

1. Представяне на продуктите и дейностите от етапиб, 7, 9
2. Дискусия между участниците върху проблемите на бежанците
3. Среща с представител на ASTALLI център за работа с бежанци
4. Разпространение на дейностите по проекта в училищната общност на училището „Еторе Майорана“
5. Изработване на графични постери – Водата в моята страна
6. Представяне и запознаване със значението на реката Алкантара за региона
7. Представяне на курортните морските градове Таормина, Ачитреца и Ачикастело – значение на морето за туризма
8. Запознаване с водни басейни в държавите, участващи в проекта
9. Посещение на Сиракуза – проследяване на значението на водата за населението от древността до днес
10. Създаване на блог – Водните богатства на моята страна
11. Развитие на уменията на учениците за критично мислене
12. Създаване на културно водно наследство, чрез новите технологии
13. Формиране на позитивно отношение към проблеми на водната среда
14. Развиване на умения за предприемачество
15. Повишаване уменията за общуване на английски език
16. Споделяне на културни ценности и нагласи

III. Обучително събитие

1. Настаняване на участниците

Учителите, участващи в обучителното събитие бяха настанени в хотел. Изборът бе направен по предложение на домакините от училището „Еторе Майорана“, Сан Джовани ла Пунта, Италия.

Учениците бяха настанени в семейства на деца от училището „Еторе Майорана“. Бяха проведени разговори и разменени мейли между координатора Татяна Димитрова и Джована Кантоне с цел комфортното и безпроблемно пребиваване по време на обучителното събитие и логистиката по транспорта. Учениците имаха за цел да се проучат семействата и да се запознаят с навиците и изискванията на домакините.

1. Петя Славкова 11 клас – Карола Тровато
2. Петя Георгиева 8 клас – Мануела Ардита
3. Ивайло Ивайлов 11 клас – Лудовика Коко

2. Посещение на водни обекти и места

Участниците посетиха водни обекти и забележителности, с цел интегрирано обучение по география, история и природни науки. Децата се запознаха и изследваха водни ресурси в област Катания. Докоснаха се до историята и културата на Сицилия. Участниците имаха възможността да изследват вулканичния състав на скалистите брегове на Йонийско море. Екипът ни си постави задачата да сравни морски басейни от картата на Европа, както и да оцени значението на Черно море за континента и България. Децата представиха тяхното значение и същевременно предложиха решения за справяне с негативното влияние на човека върху морския свят, учениците трябваше да проследят значението на водата за островния град Сиракуза от древността до днес.

В съответствие с целите на проекта – да се посетят водни обекти и места с туристическо значение, основаващо се на водни ресурси, да се проведат дискусии върху значението на водата, както и да се представят италианската културна традиция и споделят ценности между партньорите бяха организирани:

- туристическа обиколка на централната част на град Катания
- посещение на град Сиракуза
- посещение на долината на река Алкантара
- посещение на курортните морски градове Таормина, Ачитреца и Ачикастело

3. Материали, популяризиращи дейностите и България като партньор в проекта

След разглеждане на бюджета на проекта и консултации със счетоводителя на училището, екипът реши да отдели средства за закупуването на сувенири, представящи България, които да бъдат раздадени на обучителното събитие в Катания на партньорите с цел споделяне на културни ценности и изграждане на толерантност към различните култури и традиции.

- Химикалки с логото на проекта и името на училището
- Чаши с логото на проекта и името на училището
- Тениски с логото на проекта
- Брошури, представящи Божурище
- Български традиционни сувенири
- Плакети на Панагюрското съкровище

IV. Програма

17 март 2018

1.Пътуване и настаняване в Италия 17.05.2018 година –събота

Пътуването от София до Катания, Италия със самолет бе наистина вълнуващо и безпроблемно. Учителите от страната домакин и приемащите /настаняващите/ италиански семейства ни посрещнаха на летището в Катания. Децата се срещаха за първи път с приемните семейства и им предстоеше да научат много нови неща за начина на живот, бита, културата на семействата от Италия.

Колеги от екипа по проекта в Италия ни придружиха до хотела.

Джована Кантоне-координатор на проекта за Италия и колеги от училището в Сан Джовани ла Пунта, бяха организирали ежедневното транспортиране на учителите от хотела до училището в Сан Джовани ла Пунта.

1.Ден първи-19 март 2018 /понеделник/

• Официално откриване на обучителното събитие в Италия

Официалното откриване на визитата бе направено от директора на училището - Кармела Макаронэ, кметът на Сан Джовани ла Пунта и председателят на ученическия съвет. Те

ни пожелаха приятен престой.

Срещнахме се с представител на ASTALLI център за работа с бежанци, който ни разказа за прежеждията, през които е преминал лично и през които преминават емигрантите от африканските страни. Според него, когато идваш да живееш в чужда държава трябва да уважаваш нейните закони. В момента има семейство и превежда на други бежанци тъй като говори италиански, английски, френски, арабски и 4 африкански диалекта.

След кафе- паузата, по време на която опитахме, традиционни сицилиански сладкиши, разгледахме училище „Еторе Майорана“. Имахме възможност да разгледаме обособените места с материали от проекти, по които училището работи. Посетихме няколко класни стаи, видяхме реални учебни часове и се запознахме с много ученици и учители от училището.



- **Представяне на резултатите и продуктите от етапи 6, 7, 9**

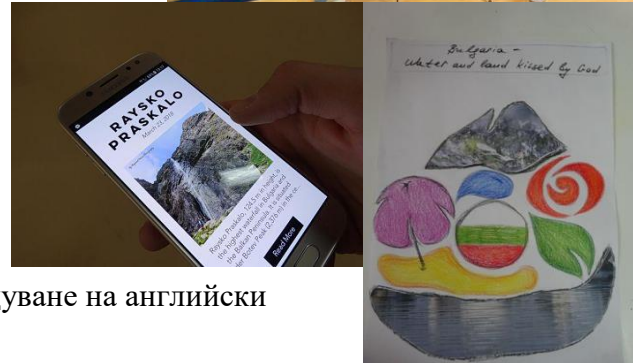
Продължихме с представяне на презентации, постери и филм от етапите „Бежанци и вода“, „Водни ресурси“ и „Водни професии“.



Цел- Споделяне на добри практики, използване на различни техники за презентации, организационни и комуникативни умения, запознаване с водните ресурси на държавите, участващи в проекта.

Децата участваха в създаване на блог – Водните богатства на моята страна и изработиха графични постери на тема „Водата в моята страна“, като използваха снимки, представящи водни обекти от собствената си страна.

Цел- Повишаване на дигитална грамотност на учениците. Създаване на културно водно наследство, чрез новите технологии. Повишаване уменията за общуване на английски език. Развиване на творческото мислене.



2. Ден втори-20 март 2018 /вторник/

- **Посещение на долината на река Алкантара**

Предполага се, че Алкантара води началото си от по-малък вулкан в подножието на планината Етна и е на два милиона години. Видяхме водноелектрическа централа, която в момента не работи. Името на реката произлиза от ес арабски произход и означава „съдържащ вода“. Пътят към водноелектрическа централа имаше черни камъни, а на тях гущери черпеха топлина. Черните камъни са топли дори и при облачно време. Водата от реката се използва за напояване на бадемови дръвчета, маслинови, портокалови и лимониви гори, но не е за риболов. Преди 500 хил. години при изригване на вулкана Етна лавата истива и се образуват скали. Под въздействие на течащата речна вода, те ерозират и се образуват красиви форми.

Цел- Представяне и запознаване със значението на реката Алкантара за региона



- Денят продължи с разглеждане на курортното морско градче Таормина, което е било морско дъно. Поради близостта на Етна голяма част от крайбрежната ивица е покрита с черни камъни, които са следствие от изригването на вулкана и истиването на магмата. Таормина обаче има пясъчен плаж, което я прави привлекателна за туристите. Там се намира и огромен античен гръцки театър.

Цел- Представяне на курортното морско градче Таормина – значение на морето за туризма.



3. Ден трети-21 март 2018 /сряда/

- **Представяне на курортните морските градове Катания, Ачитреца и Ачикастело**



Скалисти брегове от черни камъни с вулканичен произход, в които се разбиват вълните на Йонийско море. При среща на морето с лавата, тя изстива и добива сферична форма. В черните камъни има бели вещества. Това са минерали от лавата. В малките басейнчета образувани в камъните има глина на хиляди години. Посетихме и мистериозната подземна река Аменано в Катания, и древен спа център- баня за

богатите с помещение за топла вода /калинариум/ и друго помещение за студена /калдариум/. Имало е баня и са правили масаж, а след това са отивали на театър. Смятали са, че когато тялото е чисто, то е готово и е време да се „нахрани” и душата. Водата се е затопляла със система наречена „indirizzo”система за затопляне на водата

Цел- Споделяне на културни ценности и нагласи и повишаване на уменията за общуване на английски език



4. Ден четвърти-22 март 2018 /четвъртък/ Посещение на пристанищния град Сиракуза



Името на града произлиза от думата „areduse” /който донесе водата/. В Сиракуза посетихме римския театър и видяхме място, където са се водили битки във вода. По средата на римския театър има басейн. Построен е тунел който, да докарва вода от морето, за пълнене на басейна. Мястото е служело и за тренировки на морските войници.

Разгледахме и старогръцки амфитеатър, построен в центъра на античния град. В близост около него са запазени жилища, издълбани в скалите, а изворът с вода, който са използвали все още тече.

Цел- Проследяване на значението на водата за населението от древността до днес



5. Ден пети- 23 март 2018 /петък/

- Попълване на въпросници за обратна връзка
- Получаване на сертификати Youthpass
- Работна среща за обсъждане на впечатления от обучителното събитие в Италия и обсъждане на организационни въпроси относно следващото обещително събитие в Литва
- Разглеждане на изложбата от изработените графични постери на тема „Водата в моята страна“
- Поздрав от училищния хор и танцов състав с традиционни сицилиански танци и популярни италиански песни.



V. Резултати

- Проведена работна среща за запознаване с проблемите на бежанците и представяне на бежанец
- Популяризиране на проекта „Водата в нашия свят“ на местната власт чрез посещение на община Катания
- Създаване на постери от участниците, с цел представяне на родното място и държава
- Запознаване с италианския фолклор
- Тениски, торбички, химикали, тефтери с логото на проекта и името на училището
- Общуване на английски език и повишени комуникативни умения
- Сертификати на участниците
- Въпросници за обратна връзка, с цел контрол и мониторинг на проекта
- Сертификати Youthpass
- Разпространение на дейностите по проекта в училищната общност
- Представяне на продуктите и дейностите от етапи 6, 7 и 9 от плана на дейностите на проекта
- Организиране на обучителни събития за създаване на блог на всеки от партньорите
- Развитие на уменията на учениците за критично мислене
- Създаване на културно водно наследство чрез новите технологии
- Формиране на позитивно отношение към проблеми на водната среда
- Развиване на умения за предприемачество
- Повишаване на чуждо езиковите умения
- Повишаване на уменията за презентиране
- Споделяне на опит между учениците и учителите
- Споделяне ценностите на Европейския съюз
- Споделяне на добри практики
- Повишаване на уменията за работа в екип
- Повишаване на уменията за работа с ИКТ
- Официална вечеря и закриване на „Обучително събитие Италия”

„Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.”