

До Татяна Димитрова
Координатор на проекта „Водата в нашия свят”
за България

О Т Ч Е Т

за участие в провелото се обучително събитие в Италия
по проект „Водата в нашия свят“
/19.03.2018 - 23.03.2018 година/

от Ивайло Нелиев Ивайлов,

ученик в СУ „Летец Христо Топракчиев” през учебната 2017/2018 година

Подготовка за участие в обучителното събитие

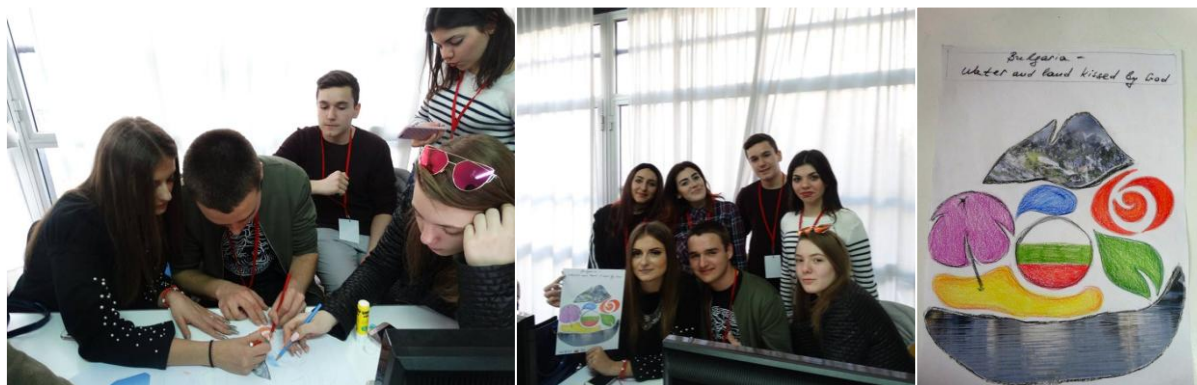
Основни акценти от подготовката ми:

- Проучих предварително градчето, в което се проведе обучителното събитие – Сан Джовани Ла Пунта. Подготвих се с информация за историята и основните забележителности и на Катания, за да имам базови познания за мястото и да мога да вземам участие в разговор с тамошните ученици;
- Направих компилация в програмата за изработване на презентации Microsoft PowerPoint от продуктите на всички ученици от СУ „Летец Христо Топракчиев”, взели участие в дейността по проекта „Водни ресурси за бежанците в България”;
- Осъществих контакт с другите ученици, които бяха избрани да представят училището – Петя Славкова и Петя Георгиева. Създадохме добър училищен екип за сътрудничество, разпределихме задачите и отговорностите преди и по време на обучителното събитие;
- Запознах се с учениците от училищата партньори, които участват в обучителното събитие в социалните мрежи;
- Консултирах се с ръководителите на проекта за очакванията, резултатите и условията по осъществяване на дейностите по време на визитата;
- Закупих сувенири и типични за България хранителни продукти за детето, при което отседнах.

Участие в обучителното събитие

- **19.03.2018 г. /понеделник/**

- Учениците от всички училища – партньори на проекта, проведохме разговор с имигрант от Африка, който разказа за живота си преди и след вземането на решението да напусне родната си страна, за липсата на чиста вода и храна по пътя през пустинята Сахара и какво мисли за обществено-икономическия живот в Сицилия. Диалогът беше изключително полезен и информиращ за всички, защото имахме възможността да разберем какви са причините човек да имигрира, както и за всички трудности, през които преминава един бежанец в този период;
- Представих компилацията, която подготвих преди визитата, от продуктите на всички ученици от СУ „Летец Христо Топракчиев”, взели участие в дейността „Водни ресурси за бежанците в България” пред учениците и учителите от всички държави партньори. Смятам, че работата на учениците в нашето училище е изключителна и участието ми в обучителното събитие ми даде една чудесна възможност да я представя извън рамките на училищната общност;
- Италианският преподавател по информационни технологии изнесе урок и ни научи как се прави блог с платформата wix.com. Бяхме разделени на отбори по държави, като всеки отбор трябваше да направи блог за водния и туристическия потенциал на своята държава за един астрономически час, с помощта на домакините. Българският блог можете да видите тук: <https://petqgeorgieva24.wixsite.com/bulgaria>;
- Подобно на предишната задача, трябваше да направим постер, съдържащ слоган и лого, представящи природните богатства на България.



- **20.03.2018 г. /вторник/**

- Посетихме вулканичното ждрело на р. Алкантара, формирало се при изригването на Монте Мойо преди повече от 4 хиляди години. Изследвайки водния обект, разширих познанията си по география, история и природни науки;
- След това имахме възможността да разгледаме курортния град Таормина, известен с широките си плажни ивици и античните руини, които ежегодно привличат туристи. Най-много ме впечатли Античният театър, който не се различава много по размери от този в Пловдив например, но местоположението му го прави особено ценен за тамошните. Изсечен е в скалите на едно възвишение, използвайки естествения панорамен изглед към сцената и към Етна, планинските масиви и Йонийско море.



Ждрелото на р. Алкантара



Античният театър в Таормина

- **21.03.2018 г. /сряда/**

- Имахме възможността да изследваме вулканичния състав на скалистите брегове на Йонийско море край Ачи Кастело и разгледахме Ривиерата на циклопите. Впечатляващата брегова линия е кръстена на легендите за огромните скали, разположени в морето. Италианските ученици ни разказаха, че брегът и близките камъни са част от защитена зона с големи разновидности на флора и фауна и буйна подводна растителност. Заедно обсъдихме проблемите, свързани с негативното влияние на човека върху морския свят и коментирахме решения за справяне с тях;

- След това имахме обиколка на някои от най-интересните места в Катания, включваща разходка из центъра и запознаване със символа на града – фонтанът-слон, както и посещение на амфитеатъра, където ни разказаха за мистичната река Аменано, появявала се и изчезвала от повърхността през годините. За мен най-впечатляващ беше един ресторант, в подземието на който преминаваше реката.



Изследване на вулканични скали



Подземието на ресторанта; р. Аменано

- **22.03.2018 г. /четвъртък/**

- Посетихме историческия град Сиракуза, а екипът ни трябваше да проследи значението на водата за жителите от древността до днес. Разгледахме Ухото на Дионис - издълбана от човека пещера в каменните кариери, намиращи се край добре запазени гръцки и римски останки в археологическия парк;
- Отидохме и в Ортиджа – малък остров и исторически център на Сиракуза. Видяхме някои от най-популярните културно-исторически забележителности, сред които катедралата на Сиракуза и Пиаца дел Дуомо.



- **23.03.2018 г. /петък/**

- В последния ден от обучителното събитие активностите отново бяха концентрирани в училището в Сан Джовани Ла Пунта. Станахме свидетели на впечатляващо изпълнение на училищния бенд, а после и на фолклорни танци, представени отново от домакините;
- Разгледахме и изложбата от постерите, които направихме в понеделник (19.03.), а екипът ни обсъди как сме се справили с разпределението на отговорностите по задачата, какво сме могли да подобрим и дали сме доволни от резултата. Проведохме интересни разговори и с останалите участници във визитата и научихме много за водните ресурси и богатства на другите държави партньори. Обменихме идеи и споделихме за общото си желание един ден да видим тези водни забележителности, отново по проект, финансиран от „Еразъм+“;
- Вечерта присъствахме на прощално парти, на което всички ученици получиха сертификатите си и разбраха какво са научили по време на визитата и кои са най-ключовите им умения. Всеки сподели с няколко думи какво е било за него преживяването. За мен обучителното събитие беше една изключителна възможност да науча полезни неща за водните ресурси на Сицилия, както и да подобра работата си в екип и сътрудничеството в интеркултурна среда, но най-вече да създам много нови приятелства, които вярвам, че ще устоят във времето.

Въздействие на обучителното събитие върху уменията и способностите ми

- Развих комуникационните си умения на английски език;
- Научих нови неща за водните ресурси на Италия и другите държави – партньори на проекта;
- Подобрех уменията си за работа в екип и сътрудничество;
- Развих способностите си за презентиране;
- Разширих познанията си за други култури, ценности, обичаи, нрави, бит;
- Обучителното събитие въздейства върху устойчивите ми нагласи за толерантност, уважение, различия;

- Подобрив способността си за работа в интеркултурна среда;
- Придобив практически умения за ориентиране в непознати места, справяне с неежедневни ситуации;
- Участието ми в работните срещи по време на обучителното събитие подобри уменията ми за критично мислене, както и уменията ми за използване на информационни и комуникационни технологии.

Разпространение на резултатите от обучителното събитие

- Направих слайдшоу със снимки от обучителното събитие и разказах на класа ми в час на класа;
- Направих презентация за Италия, в която включих наученото за водните й ресурси по време на престоя си там, както и авторски снимки, и я представих в час по география;
- Подготвих статия, която бе публикувана в местна медия.

дата: 05.04.2018 г.
град Божурище

Подпис:.....

